

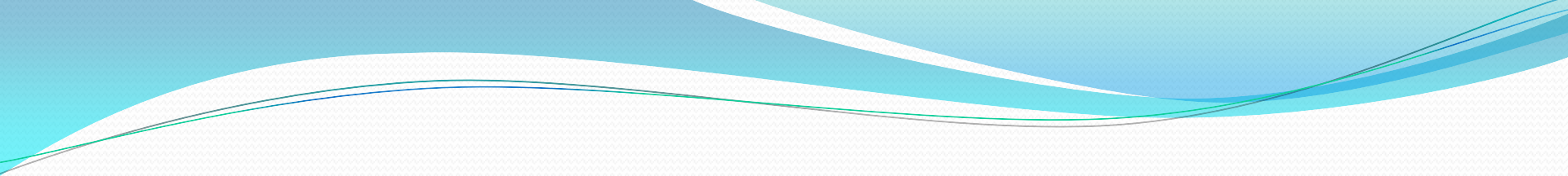


BENCHMARK EUROPEI PER L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE



I quattro obiettivi strategici per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione dal 2010 al 2020

Riunione dell'11 e 12 Maggio 2009 dei ministri per
l'Istruzione, Gioventù e Cultura dei 27 Stati membri
dell'Unione Europea

- 
- **Obiettivo strategico 1: Fare in modo che l'apprendimento permanente e la mobilità divengano una realtà**
 - **Obiettivo strategico 2: Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione**
 - **Obiettivo strategico 3: Promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva**
 - **Obiettivo strategico 4: Incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità, a tutti i livelli dell'istruzione e della formazione.**

I cinque benchmark per monitorare i progressi delle politiche nazionali

Riunione dell'11 e 12 Maggio 2009 dei ministri per l'Istruzione, Gioventù e Cultura dei 27 Stati membri dell'Unione Europea

Benchmarks proposti per monitorare i progressi delle politiche nazionali nel settore dell'istruzione e della formazione nel periodo 2010-2020.

I primi quattro benchmark sono in pratica un aggiornamento di quelli adottati nel 2003, mentre il quinto, sull'istruzione della prima infanzia, è una assoluta novità



Benchmark 1

Partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente:

Entro il 2020, una media di almeno il 15% di adulti dovrebbe partecipare all'apprendimento permanente.



Benchmark 2

Risultati insufficienti nelle competenze di base

Entro il 2020, la percentuale dei quindicenni con risultati insufficienti in lettura, matematica e scienze dovrebbe essere inferiore al 15%.

Benchmark 3

Diplomati dell'istruzione superiore

Entro il 2020, la percentuale di persone tra i 30 e i 34 anni in possesso di un diploma d'istruzione superiore dovrebbe essere almeno del 40%.



Benchmark 4

Abbandono prematuro di istruzione e formazione

Entro il 2020, la percentuale di giovani che abbandonano prematuramente l'istruzione e la formazione dovrebbe essere inferiore al 10%.



Benchmark 5

Istruzione della prima infanzia

Per aumentare la partecipazione all'istruzione della prima infanzia quale punto di partenza per il futuro successo scolastico, in particolare nel caso di chi proviene da un ambiente svantaggiato:

Entro il 2020, almeno il 95% dei bambini di età compresa tra i 4 anni e l'età dell'istruzione primaria obbligatoria dovrebbe partecipare all'istruzione della prima infanzia.



A partire dal 2003 i livelli delle scale di competenza PISA figurano tra i benchmark europei che monitorano i progressi dei paesi membri verso gli obiettivi di Lisbona previsti per il 2010 e riproposti per il 2020, fissati dal Consiglio europeo perché l'Europa possa diventare *l'economia basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, in grado di realizzare una crescita economica sostenibile con i nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale.*