

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. FERMI"

BARI

A.S. 2015/2016

Progetto interdisciplinare (ITALIANO, DISEGNO E STORIA DELL'ARTE-LINGUA E CULTURA LATINA)

Lingua e cultura latina Classe I D Prof.ssa Mariarosa Pappalettera

Città invisibili e pietre parlanti

Scritte sui muri delle città di ieri e di oggi

I graffiti della Pompei sepolta dall'eruzione del Vesuvio nel 79 d.C. e i graffiti contemporanei

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Utilizzare la lingua latina per potenziare la conoscenza della lingua italiana.	Comprendere brani semplici e chiari su argomenti inerenti la storia antica, la cultura e la civiltà latine.	Strutture morfosintattiche di base (declinazioni e indicativo attivo e passivo, principali complementi)
Accedere direttamente ad un patrimonio di civiltà, alle radici della nostra cultura.	- Ricavare dai testi letti e dal lessico studiato alcuni elementi fondamentali della civiltà latina. - Collegare gli argomenti del testo con tematiche affrontate nelle altre discipline. - Porre i brani e gli argomenti studiati in relazione con il mondo contemporaneo, cogliendo continuità e discontinuità.	Elementi fondamentali della storia romana e delle sue peculiarità in tema di religione, famiglia, sentimenti, educazione, cultura, organizzazione politica.

Descrizione dell'attività

Gli studenti, a partire da un brano proposto dal loro libro di testo relativo alla tragica fine di Pompei, letto in latino con traduzione a fronte, conoscono la storia della città e del suo rinvenimento, leggono alcune scritte rinvenute sui muri della Pompei antica, le scelgono e, dopo averle raggruppate per temi, sotto la guida dall'insegnante, decidono di confrontarle con scritte riferite agli stessi temi, scritte che anche oggi è possibile rinvenire sui muri delle nostre città.

Il lavoro prevede, dopo l'input della docente, la raccolta di materiale iconografico, scritte e commenti realizzati dagli stessi studenti, dopo discussioni e confronti in classe. La selezione e la organizzazione finale del documento si completeranno in classe dopo che gli studenti avranno lavorato in gruppi gestiti autonomamente dagli studenti. Durante le varie fasi la docente facilita la interazione e la valorizzazione del contributo di ciascuno/a.

Prodotto finale

Realizzazione di un power point nelle cui slide mettere a confronto alcune scritte della Pompei antica e alcune scritte contemporanee rinvenute sui muri della città di Bari e fotografate dagli stessi studenti o recuperate dal web. Gli studenti noteranno facilmente che i temi ricorrenti nelle frasi incise o dipinte sui muri di ieri e di oggi sono i medesimi, a distanza di secoli.

Il power point potrà essere usato negli anni successivi come materiale di studio e confronto nelle classi del biennio.

Verifiche

Le verifiche saranno orali e valuteranno la capacità di utilizzare le competenze di comprensione del testo latino, la capacità di riflettere sugli aspetti culturali che le espressioni verbali rivelano, di effettuare confronti tra passato e presente individuando elementi di continuità e discontinuità.

La griglia adoperata sarà quella del latino orale per il biennio approvata dal dipartimento di Lettere.