

MODULI (PROGRAMMAZIONE X OBIETTIVI)	DISCIPLINE COINVOLTE	CONOSCENZE	COMPETENZE	MODALITA' di VERIFICHE E VALUTAZIO NE
<p>Comunicazione agli alunni degli obiettivi didattici generali e specifici; recupero delle conoscenze necessarie per affrontare l'argomento; uso di materiale idoneo (libro di testo, mezzi audiovisivi e multimediali, il tutto accompagnato da chiarimenti e spiegazioni dell'insegnante; studio individuale e di gruppo; chiarimento di eventuali dubbi</p>	<p>SCIENZE</p>	<p>LE FRANE: origine delle frane, i diversi tipi ed i fattori di rischio;</p> <p>IL SUOLO Illustrare le caratteristiche dei suoli e i processi di formazione; descrivere le caratteristiche generali dei suoli (composizione, orizzonti ecc.), i diversi tipi di suoli e i processi di formazione;</p> <p>Il CICLO dell'ACQUA I CORSI D'ACQUA L'azione di modellamento dei corsi d'acqua: (erosione, trasporto e deposito); fiumi e torrenti; l'azione di modellamento delle acque fluviali; l'evoluzione del territorio; i laghi; le acque sotterranee, le caratteristiche dei laghi;</p>	<p>Distinguere le parti principali di una frana: nicchia di distacco, pendio di frana e accumulo di frana);</p> <p>valutare le cause naturali e antropiche dei processi di erosione dei suoli e dei fenomeni franosi</p> <p>Descrivere le fasi del ciclo dell'acqua</p> <p>Illustrare i processi di ruscellamento e le loro conseguenze sul territorio; definire il concetto di bacino idrografico; delineare le caratteristiche dei corsi d'acqua illustrare i processi di modellamento operati dai fiumi descrivere le diverse origini dei laghi e la loro trasformazione nel tempo</p>	<p>Lezione frontale; strumenti multimediali www.libropiùweb.it Osservazione dell'interesse e della pertinenza di eventuali domande; verifiche orali valutazione di lavori realizzati</p> <p>Valutazione delle competenze raggiunte mediante relazione orale, realizzazione di p.p. e/o realizzazione di modelli. Es modello di una frana con la distinzione delle parti principali: nicchia di distacco, pendio di frana e accumulo di frana; modello del ciclo dell'acqua; modello di sezione trasversale</p>

<p>Abituare gli alunni ad evitare sprechi di acqua</p> <p>Sensibilizzare le coscienze ad assumere comportamenti virtuosi</p>		<p>L'AZIONE MODELLANTE DEL VENTO I deserti, caratteristiche dei diversi tipi di deserto;</p> <p>RICCHEZZA dell'ACQUA e come LIMITARE i CONSUMI Informarsi sui consumi famigliari giornalieri, settimanali Riflettere sugli eventuali sprechi. Attuare modifiche di comportamenti e controllare dati di consumi giornalieri e settimanali evitando sprechi</p>	<p>Meccanismo di formazione di una duna; descrizione del profilo trasversale di una duna</p> <p>Elaborare il progetto trovando soluzioni efficaci e trovando strategie per superare le difficoltà incontrate</p> <p>Lavoro individuale di recupero dati e rielaborazione con lavoro di gruppo dei dati raccolti in diagrammi e tabelle con uso di programmi es Excel ed istogrammi sull'uso consapevole dell'acqua</p> <p>descrivere le caratteristiche dell'ambiente carsico e i processi che ne determinano la formazione; rielaborare i dati raccolti con grafici e tabelle statistiche</p>	<p>dell'alveo semicircolare di un fiume</p> <p>Realizzazione di un modello con le tipologie di dune Lavoro individuale di recupero dati Lavoro in gruppo di confronto dati settimanali. Rielaborazione e con lavoro di gruppo dei dati raccolti in tabelle con uso di programmi es Excel</p> <p>p.p. "Il carsismo"</p>
--	--	--	---	--

<p>FEDORA (Italo Calvino) Le città e il desiderio 4 pag 31</p>	<p>Modelli in miniatura: Frane Ciclo dell'acqua Dune dei deserti Alveo letto fluviale</p>	<p>Le Frane: p.p.</p>	
<p>Le città sottili 1</p> <p>ZORA(Italo Calvino) Le città e la memoria 4</p>	<p>p.p.</p>	<p>p.p. laghi sotterranei p.p. storia dell'acquedotto pugliese (Uso consapevole</p>	<p>Diagrammi ed istogrammi sull'uso consapevole dell'acqua</p>

pag 15		dell'acqua) p.p. i fiumi p.p. L'azione di modellamento delle acque fluviali (Brindicci Massimo) p.p. L'azione modellante dei corsi d'Acqua (Serio Simone) P.P. Erosione e modellamento operato dal vento (Serio Simone)	
DESPINA (Italo Calvino) Le città e il desiderio 3 pag 17 Le città e i segni 2 pag 17		l'azione del vento e la formazione delle dune p.p. I deserti (Serio Simone)	Modellino: le dune dei deserti
Le città e gli occhi 4 pag 89		suolo	p.p.

TITOLO

L'ACQUA A SERVIZIO DELLA CITTA' NEL TERRITORIO DI APPARTENENZA

p.p.: "STORIA DELL'ACQUEDOTTO PUGLIESE"

IL RISPARMIO DELL'ACQUA: UNA RISORSA PER TUTTI

1) ELABORAZIONE DEI CONSUMI DOMESTICI DI ACQUA

p.p.: "IL CARSISMO: RICCHEZZA DEL NOSTRO TERRITORIO"